



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۱۷ ساعت)، ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر مرضیه پاکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱-۰۲۱ پست الکترونیک: Pazokian@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۴/۰۵/۱۲	



شرح درس:

رشد حرفه پرستاری، زاییده رویکرد علمی و تولید دانش و نظریه های مرتبط با موضوعات حرفه و بر مبنای دانش تجربی است. نظریه و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند. فراگیران در این درس نحوه به کارگیری نظریه های پرستاری را در مراقبت از مددجویان می آموزند.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- با مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری آشنا شوند.
- نظریه های پرستاری مختلف (نایتینگل، راجرز، واتسون و) را بشناسد و با هم مقایسه کند.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC را توصیف کند.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NANDA را توضیح دهد.
- اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری را درک کند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدرس
۱	معرفی درس، مروری بر تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری و دسته بندی انواع نظریه ها	پازکیان
۲	مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیربنایی در نظریه ها	پازکیان
۳	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC	پازکیان
۴	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC	پازکیان
۵	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد تشخیص های پرستاری بین المللی NANDA و ارزشیابی	پازکیان
۶	اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری	پازکیان
۷	نظریه روی	پازکیان
۸	نظریه اورم	پازکیان
۹	نظریه بتی نیومن	پازکیان



پازکیان	نظریه راجرز	۱۰
پازکیان	نظریه جانسون	۱۱
پازکیان	نظریه لنینگر	۱۲
پازکیان	نظریه فلورانس نایتینگل	۱۳
پازکیان	نظریه کینگ	۱۴
پازکیان	نظریه واتسون	۱۵
	ارائه کارت های خلاصه نویسی دانشجویان	۱۶
	ارائه کارت های خلاصه نویسی دانشجویان	۱۷

رویکرد آموزشی:

مجازی روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر هم زمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش های شبیه سازی ☐ بازی وارسازی ☐ فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):
حضوری روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☒ سخنرانی ☒ بحث در گروه کوچک ☒ پرسش و پاسخ ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☒ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):
ترکیبی لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	هدف کلی جلسه ۱	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	هدف کلی جلسه ۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	هدف کلی جلسه ۳	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	



۴	هدف کلی جلسه ۱۴الی ۱۷	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلهای معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی
---	--------------------------	--	---

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- تحویل دو عدد کارت های خلاصه نویسی (بیب کارت bib card) طبق موارد بیان شده در بخش ارزشیابی (بیب کارت اول: انتخاب نظریه و یا مدل پرستاری/ بیب کارت دوم: مفاهیم پرستاری)

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- تحویل دو عدد کارت خلاصه نویسی مربوط به معرفی یک نظریه یا مدل پرستاری می باشد. در تهیه کارت خلاصه نویسی به موارد زیر توجه بفرمایید.
- در تهیه کارت خلاصه نویسی به موارد زیر توجه داشته باشید.
- ویژگی کارت خلاصه نویسی : به منظور رعایت هماهنگی به صورت قراردادی کارتها به صورت یکنواخت و با استفاده از اصول زیر تهیه گردد:
- الف: زبان کارتها فارسی است بهتر است در نگارش کارتهای خلاصه نویسی اصول نگارش فارسی و رعایت شکل ظاهری اعم از علامت گذاری و زیبایی نگارش رعایت شود.
- ب: کارت ها تایپ شود و طبق هماهنگی با استاد، پرینت کارت ها بصورت فیزیکی تحویل داده شود و یا پست الکترونیک شود.
- ج: از آوردن کلمات انگلیسی که معادل فارسی دارد در متن کارت خودداری شود. در صورت نیاز می توان کلمات انگلیسی با حروف انگلیسی را به صورت زیرنویس در پاورقی آورد.
- د: بهتر است کارت خلاصه نویسی در ۲۰۰ الی ۳۰۰ (۲۵۰) کلمه با فونت B-Nazanin و اندازه ۱۲ تهیه شود.
- و: خلاصه باید دربرگیرنده مفاهیم اصلی مقاله شامل مقدمه، روش، یافته، بحث باشد. خلاصه نباید ترجمه چکیده مقاله باشد، بلکه شامل برداشت شما از قسمت های مختلف مقاله طبق چارچوب زیر شده باشد.



نام دانشجو:	بسمه تعالی	تاریخ:
دانشکده پرستاری مامائی		
عنوان مقاله:		
Ref: (ونکور باشد)		
..... 		
..... 		



ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل واحد تئوری
۱	رفتار حرفه ای	۱
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
۴	ارائه دو کارت خلاصه نویسی (بیب کارت)	۸
۶	امتحان پایان ترم	۱۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (۲۰۱۴), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
۲. Meleis, A. I & Dean, M.B. (۲۰۱۲), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
۳. McEwen, M & Wills, E. M. (۲۰۱۱), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
۴. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (۲۰۱۵), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
۵. -Risjord, M (۲۰۱۰). Nursing Knowledge: science, Practice and philosophy. Wiley Blackwell.
۶. -Chin, Jacobs. Theory and nursing. Last Edition
۷. -Mckenna, H.P, Slevin, O.D. (۲۰۰۸). Nursing Modeles, Theories and Practice.
۸. -Nicoll, L. h. (۲۰۰۴). Perspectives on nursing theory.
۹. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (۲۰۱۵-۲۰۱۷). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک